

## **PENYULUHAN DAN PENDAMPINGAN MENINGKATKAN KETERAMPILAN DAN PEMAHAMAN AKUNTANSI SISWA-SISWI SMAN 4 TANGERANG SELATAN**

Sila Ninin Wisnantiasri, Yudhi Prasetyo, Diky Paramitha, Novita Nugraheni, Shufia Zuhroh, Dwirini  
Universitas Terbuka, Tangerang Selatan, Indonesia  
[yudhiprasetyo@ecampus.ut.ac.id](mailto:yudhiprasetyo@ecampus.ut.ac.id)

### **ABSTRAK**

Dimasa pandemi covid-19 menjadi sebuah fenomena yang sangat luar biasa dalam kegiatan seluruh aspek kehidupan, tidak terkecuali di bidang pendidikan yang harus mengubah sistem pembelajaran secara nasional karena kebijakan pemerintah untuk pembatasan sosial berskala besar, semua siswa melakukan pembelajaran dari rumah dan lokasi tinggal masing-masing. Dikarenakan kebijakan tersebut siswa harus melakukan penyesuaian untuk dapat menangkap mata pelajaran dengan tetap optimal. Pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan ini diadakan untuk membantu permasalahan tersebut kepada siswa-siswi kelas XII Jurusan IPS pada SMAN 4 Kota Tangerang Selatan untuk mata pelajaran ekonomi akuntansi dalam hal pemahaman dan keterampilan dalam mengidentifikasi transaksi dan pembuatan laporan keuangan sederhana. Metode yang digunakan pembelajaran dengan menggunakan Accounting Business Game (ABG). Siswa-siswi menjadi lebih senang dan kritis dalam pelaksanaan pembelajaran untuk membantu meningkatkan pemahaman dan keterampilan dalam bidang akuntansi.

**Kata Kunci :** Pandemi covid-19, Pembelajaran, Akuntansi.

### **ABSTRACT**

*During the Covid-19 pandemic, it became a very extraordinary phenomenon in the activities of all aspects of life, including in the field of education, which had to change the learning system nationally because of the government's policy for large-scale social restrictions, all students studied from their homes and their respective residence locations. respectively. Due to this policy students must adjust to be able to capture subjects optimally. This community service was held to help with this problem for class XII IPS students at SMAN 4 Kota Tangerang Selatan for the economics of accounting subject in terms of understanding and skills in identifying transactions and preparing simple financial reports. The method used is learning by using the Accounting Business Game (ABG). Students become happier and more critical in the implementation of learning to help improve their understanding and skills in accounting.*

**Keywords :** Covid-19 pandemic, Learning, Accounting.

### **PENDAHULUAN**

Pendidikan baik secara akademik maupun non akademik dalam pembentukan karakter yang unggul akan selalu berkembang sesuai dengan perkembangan zaman yang ada. Pada era zaman teknologi yang sudah canggih dan masuk ke dalam era

**PENYULUHAN DAN PENDAMPINGAN MENINGKATKAN KETERAMPILAN DAN PEMAHAMAN AKUNTANSI SISWA-SISWI SMAN 4 TANGERANG SELATAN**

Sila Ninin Wisnantiasri, Yudhi Prasetyo, Diky Paramitha, Novita Nugraheni, Shufia Zuhroh, Dwirini  
Universitas Terbuka, Tangerang Selatan, Indonesia  
[yudhiprasetyo@ecampus.ut.ac.id](mailto:yudhiprasetyo@ecampus.ut.ac.id)

masyarakat *society* inilah kita dituntut untuk menjadi masyarakat dan individu yang berkualitas dan mampu bersaing di era yang serba maju ini. Salah satu hal yang harus dimiliki masyarakat dan seorang individu yang bisa bersaing adalah dengan kemajuan di bidang pendidikan, sehingga diharapkan kita bisa menjadi bangsa yang cerdas, bangsa yang berkompeten dan mampu bersaing dengan kemajuan-kemajuan ilmu pengetahuan yang lainnya dalam konteks secara globalisasi, sebagai peserta didik kita juga harus memiliki sikap dan perilaku yang baik dan bersikap jujur dan berintegritas tinggi serta memiliki pengetahuan tentang literasi keuangan secara digitalisasi dimanapun dan kapanpun kita berada.

Pandemic Covid-19 (Coronavirus) yang melanda di Indonesia menyebabkan banyak perubahan dalam kehidupan sehari-hari, salah satu dampaknya yang paling besar adalah pada proses pembelajaran yang dilaksanakan di instansi pendidikan dari pendidikan usia dini sampai pendidikan tinggi, dengan diberlakukannya social distancing maka proses pembelajaran harus dilakukan dari rumah masing-masing secara daring. Pembelajaran secara daring atau online merupakan proses pembelajaran yang menggunakan internet dan media digital baik berupa foto atau video dalam penyampaian materi, diskusi maupun instruksi tugas yang diberikan kepada peserta didik oleh lembaga pendidikannya. Pembelajaran yang dilakukan secara daring atau online berkepanjangan menyebabkan berbagai permasalahan mulai dari kecemasan orang tua akan kompetensi anaknya yang tidak berkembang hingga stress yang dialami oleh para peserta didik karena harus beradaptasi dengan situasi lingkungan pembelajaran yang berubah dan diadaptasi secara cepat. Permasalahan terjadi mulai dari faktor akademik, pribadi, keluarga, maupun sosial dan budayanya. Faktor yang paling menerima dampak yang tidak enak adalah akademik dan ini cenderung banyak terjadi di setiap daerah di Indonesia, dimana siswa mengalami kesulitan dalam memahami materi yang diberikan guru, ini terjadi jika media belajar hanya menggunakan Power Point (PPT) atau suara pada saat pelajaran berlangsung kurang jelas karena jaringan internet bermasalah atau gangguan teknis lainnya yang dapat mengurangi fokus dalam proses pembelajaran berlangsung.

Bedasarkan kajian diatas hal tersebut juga dialami oleh siswa-siswi SMAN 4 Tangerang Selatan. Salah satu permasalahan yang dihadapi adalah sekolah online dalam pemahaman dan kemampuan siswa kelas XII dalam mata pelajaran akuntansi dan prakteknya dalam pemahaman untuk mengidentifikasi serta membuat sederhana laporan keuangan yang baik dan benar, sehingga hal ini menjadi kekhawatiran para guru ekonomi bahwa siswa-siswinya tidak mempunyai bekal yang cukup dalam menghadapi ujian-ujian sekolah yang akan dilakukan sehingga akan berdampak pada nilai akhir siswa yang akan didapatkan.

Melihat kejadian tersebut perlu dilakukan pembelajaran yang bersifat kolaboratif antar sesama siswa dalam pemahaman secara konsep dan praktik dalam pemahaman identifikasi transaksi keuangan serta pembuatan laporan keuangan sederhana. Pembelajaran kolaboratif dengan media permainan sederhana dalam kegiatan

**PENYULUHAN DAN PENDAMPINGAN MENINGKATKAN KETERAMPILAN DAN PEMAHAMAN AKUNTANSI SISWA-SISWI SMAN 4 TANGERANG SELATAN**

Sila Ninin Wisnantiasri, Yudhi Prasetyo, Diky Paramitha, Novita Nugraheni, Shufia Zuhroh, Dwirini Universitas Terbuka, Tangerang Selatan, Indonesia  
[yudhiprasetyo@ecampus.ut.ac.id](mailto:yudhiprasetyo@ecampus.ut.ac.id)

perekonomian dengan konteks perdagangan dapat memberikan pemahaman secara sederhana kepada siswa dalam memahami transaksi keuangan dan akuntansi. Salah satu tujuan pembelajaran kolaboratif adalah memberikan kesempatan kepada siswa untuk berpartisipasi secara aktif dalam proses pembelajaran atau yang dikenal dengan istilah student center, (Fitriasari et al., 2020)

Pelajaran Akuntansi sangat berguna untuk kehidupan sehari-hari, apapun nanti profesinya (Akpanobong et.al., 2015). mengemukakan bahwa pendidikan akuntansi adalah dasar untuk pengelolaan keuangan yang efektif untuk rumah tangga, bisnis dan pemerintah. Di dunia sekarang ini, akuntansi adalah salah satu disiplin studi yang semua orang, terlepas dari posisi pekerjaannya, memerlukan beberapa pengetahuan dasar seperti ketika mereka mempelajari laporan keuangan untuk membuat keputusan investasi, menilai suku bunga untuk melunasi hipotek mereka, dan menghitung tarif untuk pengadaan aset. Sedangkan menurut (Merdekawati et al., 2022) menjelaskan bahwa Pendidikan akuntansi memberikan penekanan khusus pada pembukuan entri ganda yang merupakan metode baru dan menurut para pendukungnya, metode terbaik yang tersedia untuk mencatat transaksi bisnis dan domestik.

Program studi akuntansi universitas terbuka hadir dan berperan untuk memberikan pendampingan terhadap permasalahan yang dihadapi oleh siswa-siswi kelas XII jurusan IPS dalam hal meningkatkan pemahaman dalam hal mengidentifikasi transaksi keuangan dan pembuatan laporan keuangan secara sederhana melalui metode pembelajaran kolaboratif dengan media permainan akuntansi. Dalam menjalankan Tridharma Perguruan Tinggi, program studi akuntansi memberikan sumbangsih mengirimkan beberapa dosen akuntansi mengadakan pengabdian kepada masyarakat ke SMAN 4 Tangerang Selatan dengan memberikan pendampingan dan pelatihan akuntansi dan laporan keuangan kepada siswa-siswi kelas XII jurusan IPS guna dapat meningkatkan pemahaman serta kompetensi siswa-siswi dalam pelajaran akuntansi

## **METODE**

### **Profil**



**PENYULUHAN DAN PENDAMPINGAN MENINGKATKAN KETERAMPILAN DAN  
PEMAHAMAN AKUNTANSI SISWA-SISWI SMAN 4  
TANGERANG SELATAN**

Sila Ninin Wisnantiasri, Yudhi Prasetyo, Diky Paramitha, Novita Nugraheni, Shufia Zuhroh, Dwirini  
Universitas Terbuka, Tangerang Selatan, Indonesia  
[yudhiprasetyo@ecampus.ut.ac.id](mailto:yudhiprasetyo@ecampus.ut.ac.id)

Gambar 1. SMAN 4 Tangerang Selatan

SMA Negeri 4 Tangerang Selatan (dulunya bernama Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Ciputat), merupakan salah satu Sekolah Menengah Atas Negeri yang ada di Provinsi Banten, Indonesia. Sama dengan SMA pada umumnya di Indonesia masa pendidikan sekolah di SMAN 4 Tangerang Selatan ditempuh dalam waktu tiga tahun pelajaran, mulai dari Kelas X sampai Kelas XII. SMAN 4 Tangerang Selatan berlokasi di Jl. W.R. Supratman Komp.PERTAMINA Pondok Ranji Ciputat Timur, Tangerang Selatan, yang berdampingan dengan SMP Negeri 10 Tangerang Selatan, Sampai tahun 2013 ini, sudah memiliki 21 ruang belajar (kelas), 1 ruang perpustakaan, 1 ruang guru, 1 ruang BP/BK, 1 ruang Kepala Sekolah, 1 ruang Tata Usaha, 1 ruang Wakasek, 1 ruang aula sekolah (serbaguna), 1 ruang UKS, 1 ruang OSIS, 1 ruang Rohis, 1 ruang Koperasi Siswa, 1 unit Masjid Baitul Ilmi, 3 ruang Laboratorium komputer, 1 ruang laboratorium Kimia dan Biologi, 1 ruang laboratorium Fisika, 1 bangunan rumah penjaga sekolah/kantin, 1 lapangan basket, 1 lapangan volley, 1 unit pos satpam, tempat parkir.

#### **Sejarah SMAN 4 Tangerang Selatan**

Perkembangan masyarakat yang terus meningkat dan tumbuh dengan cepat menuntut tersedianya berbagai sarana dan prasarana dalam berbagai bidang kehidupan. Salah satu bidang yang ikut tumbuh dan sangat penting, sesuai dengan tingkat nasional dan kebutuhan masyarakat dalam menjawab tantangan globalisasi atau milenium ketiga dengan mempersiapkan sumber daya manusia yang berkualitas dan handal.

Untuk itu, maka pemerintah dalam hal ini Departemen Pendidikan dan Kebudayaan perlu untuk mendirikan sekolah baru, sesuai dengan tuntutan masyarakat. Demikian juga dengan masyarakat Ciputat, khususnya masyarakat kompleks PERTAMINA Pondok Ranji, Ciputat Timur (TANGSEL) dan sekitarnya, yang direalisasikan dalam bentuk penghibahan sebagian tanah yang dimiliki Pertamina kepada pemerintah DEPDIKBUD untuk pendirian gedung sekolah baru. Adapun tanah hibah tersebut luasnya 2 hektare, yang terbagi menjadi 12.000 m<sup>2</sup> untuk SMA Negeri 4 Tangerang Selatan dan 6000 m<sup>2</sup> untuk SMP Negeri 10 Tangerang Selatan dan sisanya untuk perumahan guru.

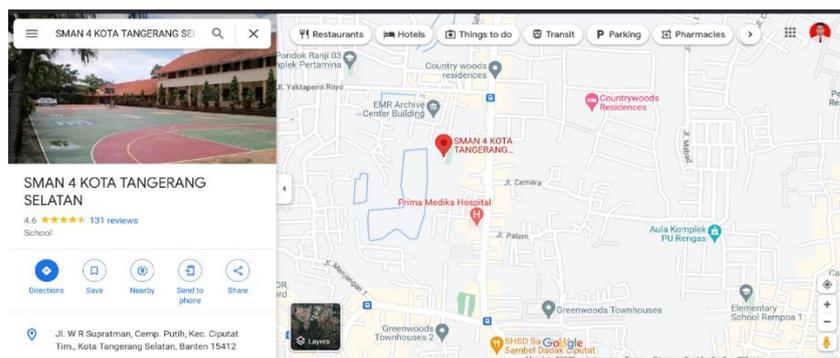
Pembangunan Gedung SMA Negeri 4 Tangerang Selatan dibangun pada tahun 1993, sebanyak 10 ruang, yang peresmiannya dan penegeriannya pada tanggal 5 oktober 1994. Dari 10 ruang yang dibangun 6 ruang mulai digunakan untuk kegiatan belajar mengajar dengan rincian: 3 ruang untuk kelas II dan 3 ruang untuk kelas I. Kemudian 1 ruang untuk perpustakaan dan 3 ruang sisanya untuk ruang kepala sekolah, ruang tata usaha dan ruang guru. Perlu diketahui bahwa siswa pertama SMA Negeri 4 Tangerang Selatan berasal dari pelimpahan siswa SMA Negeri 1 Ciputat, yang

CAPACITAREA, Volume 3 Nomor 1 (2023)  
**PENYULUHAN DAN PENDAMPINGAN MENINGKATKAN KETERAMPILAN DAN  
PEMAHAMAN AKUNTANSI SISWA-SISWI SMAN 4  
TANGERANG SELATAN**

Sila Ninin Wisnantiasri, Yudhi Prasetyo, Diky Paramitha, Novita Nugraheni, Shufia Zuhroh, Dwirini  
Universitas Terbuka, Tangerang Selatan, Indonesia  
[yudhiprasetyo@ecampus.ut.ac.id](mailto:yudhiprasetyo@ecampus.ut.ac.id)

mulai tanggal 5 oktober 1994 pindah ke SMA Negeri 4 Tangerang Selatan dengan 20 orang guru (guru SMA Negeri 1 Ciputat).

### Letak Geografis SMAN 4 Tangerang Selatan



Gambar 2. Peta Letak SMAN 4 Tangerang Selatan

SMAN 4 Tangerang Selatan berlokasi di Jl. W.R. Supratman Komp.PERTAMINA Pondok Ranji Ciputat Timur, Tangerang Selatan, yang berdampingan dengan SMP Negeri 10 Tangerang Selatan.

### Permasalahan

Pandemic Covid-19 (Coronavirus) yang melanda di Indonesia menyebabkan banyak perubahan dalam kehidupan sehari-hari, salah satu dampaknya yang paling besar adalah pada proses pembelajaran yang dilaksanakan di instansi pendidikan. Pembelajaran yang dilakukan secara daring atau online berkepanjangan menyebabkan berbagai permasalahan mulai dari kecemasan orang tua akan kompetensi anaknya yang tidak berkembang hingga stress yang dialami oleh para peserta didik karena harus beradaptasi dengan situasi lingkungan pembelajaran yang berubah dan diadaptasi secara cepat. Permasalahan terjadi mulai dari faktor akademik, pribadi, keluarga, maupun sosial dan budayanya. Dengan kejadian tersebut memberikan efek yang sangat signifikan bagi siswa kelas XII jurusan IPS dalam menangkap dan menerima pembelajaran akuntansi yang diberikan oleh para guru. Sehingga terdapat permasalahan diantaranya sebagai berikut:

1. Siswa-siswi tidak dapat memahami transaksi keuangan dalam perusahaan jasa atau perusahaan dagang dikarenakan kurangnya praktek dalam identifikasi sebuah transaksi.
2. Siswa-siswi tidak dapat memahami membuat laporan keuangan secara sederhana baik untuk perusahaan jasa atau perusahaan dagang.
3. Pemahaman konsep dasar akuntansi dan laporan keuangan siswa-siswi sangat minim karena metode pembelajaran yang sangat monoton.

## PENYULUHAN DAN PENDAMPINGAN MENINGKATKAN KETERAMPILAN DAN PEMAHAMAN AKUNTANSI SISWA-SISWI SMAN 4 TANGERANG SELATAN

Sila Ninin Wisnantiasri, Yudhi Prasetyo, Diky Paramitha, Novita Nugraheni, Shufia Zuhroh, Dwirini  
Universitas Terbuka, Tangerang Selatan, Indonesia  
[yudhiprasetyo@ecampus.ut.ac.id](mailto:yudhiprasetyo@ecampus.ut.ac.id)

4. Implikasi dalam perolehan nilai siswa-siswi pada mata pelajaran akuntansi tidak maksimal.

### Solusi yang Ditawarkan

Solusi yang ditawarkan Tim Dosen jurusan akuntansi Universitas Terbuka Fakultas Ekonomi dalam, Pengabdian pada Masyarakat adalah melaksanakan kegiatan pelatihan dan pendampingan untuk pemahaman tentang konsep dasar kauntansi, transaksi keuangan dan pembuatan laporan keuangan sederhana untuk para siswa-siswi kelas XII jurusan IPS SMAN 4 Tangerang Selatan. Dengan demikian, para siswa-siswi dapat meningkatkan pengetahuan, pemahaman dan keterampilannya dalam bidang akuntansi khususnya dalam hal identifikasi transaksi keuangan dan pembuatan laporan keuangan secara sederhana serta pemahaman dalam mata pelajaran ekonomi akuntansi meningkat dan memberikan implikasi secara akademik yaitu meningkatnya nilai mata pelajaran yang di peroleh oleh siswa-siswi kelas XII jurusan IPS SMAN 4 Tangerang Selatan .

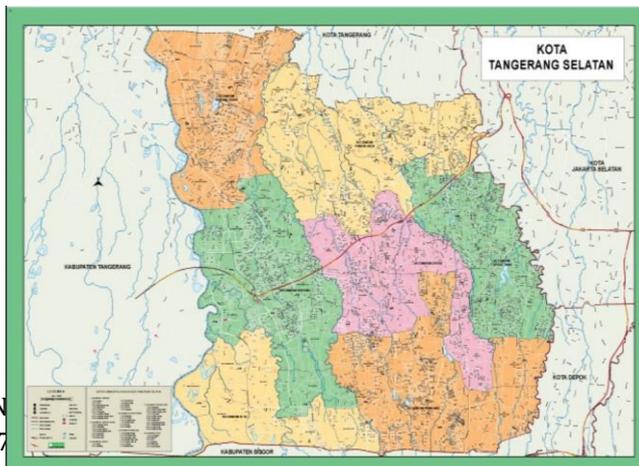
### Target

Berdasarkan uraian solusi yang ditawarkan, maka pelatihan dan pendampingan ini ditergetkan akan memperoleh hasil sebagai berikut.

1. Peserta pelatihan siswa-siswi kelas XII jurusan IPS SMAN 4 Tangerang Selatan mampu mengidentifikasi transaksi keuangan dan membuat laporan keuangan secara sederhana pada perusahaan jasa ataupun dagang.
2. Peserta pelatihan siswa-siswi kelas XII jurusan IPS SMAN 4 Tangerang Selatan dapat meningkatkan pemaham dan keterampilan sehingga memberikan hasil akademik yang sesuai target yang ditetapkan oleh sekolah.

### Strategi Pendekatan

Program PKM oleh Tim Pengabdian Kepada Masyarakat program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Terbuka, ini bertujuan untuk membekali kepada siswa-siswi kelas XII jurusan IPS SMAN 4 Tangerang Selatan. Namun, tidak menutup kemungkinan program ini juga akan dilaksanakan pada Sekolah Menengah Atas dan Sekolam Menengah Kejuruan yang ada di Tangerang Selatan mempelajari mata pelajaran bidang Akuntansi.



CAPACITAREA, Volume 3 Nomor 1 (2023)  
**PENYULUHAN DAN PENDAMPINGAN MENINGKATKAN KETERAMPILAN DAN  
 PEMAHAMAN AKUNTANSI SISWA-SISWI SMAN 4  
 TANGERANG SELATAN**

Sila Ninin Wisnantiasri, Yudhi Prasetyo, Diky Paramitha, Novita Nugraheni, Shufia Zuhroh, Dwirini  
 Universitas Terbuka, Tangerang Selatan, Indonesia  
[yudhiprasetyo@ecampus.ut.ac.id](mailto:yudhiprasetyo@ecampus.ut.ac.id)

Gambar 3. Peta Wilayah Kota Tangerang Selatan Provinsi Banten

Program yang dilakukan adalah memberikan pelatihan dan pendampingan kepada siswa-siswi untuk dapat mengidentifikasi dan membuat laporan keuangan yang sesuai dengan menggunakan metode pembelajaran kolaboratif melalui media Accounting Bussines Game (ABG) sehingga para siswa tidak merasa bosan dan lebih memahami pembelajaran dalam akuntansi bahwa sesuatu hal yang menyenangkan dan dapat memberikan implikasi yang positif untuk pemahaman secara individu bagaimana bekerjasama dengan tim dan berkerja dengan menunjukkan rasa kejujuran. Sehingga tidak hanya meningkatkan kemampuan serta pemahaman secara akademik mata pelajaran akuntansi, hal lain juga dapat membangun karakter secara individu siswa-siswi untuk menjadi pribadi dan sumber daya manusia yang unggul di masa yang akan datang.

#### HASIL DAN PEMBAHASAN

Tim PKM dengan judul “Penyuluhan dan Pendampingan Dalam Rangka Meningkatkan Keterampilan dan Pemahaman Tentang Akuntansi Untuk Menyusun Laporan Keuangan Sederhana Siswa-Siswi SMAN 4 Tangerang Selatan” beranggotakan 6 (enam orang) dosen. Dalam hal ini terdapat 6 dosen yang di ketuai oleh Sila Ninin Wisnantiasari, S.E., M.A. tersebut mempunyai pengalaman dan komptensi dalam bidang akuntansi. Tim juga melaksanakan kegiatan PKM dalam bidang yang relevan dan sejalan dengan keahlian serta keilmuan yang dimiliki oleh masing-masing individu.

Tabel 1. Tugas Dalam Pengabdian Kepada Masyarakat

No	Nama	Jabatan dalam Tim	Kompetensi	Deskripsi Tugas
1	Silan Ninin W	Ketua	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S1 Akuntansi</li> <li>• S2 Akuntansi</li> <li>• Berpengalaman dalam bidang identifikasi laporan keuangan dan pembuatan laporan keuangan sederhana</li> <li>• Menguasai dan memahami proses siklus akuntansi</li> <li>• Menguasi bidang akuntansi bidang pasar modal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koordinator dan sebagai penanggung jawab dalam pelaksanaan PKM di SMAN 4 Tangerang Selatan</li> <li>• Memiliki instrumen media pembelajaran akuntansi dengan Accounting Business Game (ABG)</li> <li>• Sebagai Instruktur utama dalam kegiatan PKM</li> <li>• Membuat Laporan PKM</li> </ul>

CAPACITAREA, Volume 3 Nomor 1 (2023)  
**PENYULUHAN DAN PENDAMPINGAN MENINGKATKAN KETERAMPILAN DAN  
 PEMAHAMAN AKUNTANSI SISWA-SISWI SMAN 4  
 TANGERANG SELATAN**

Sila Ninin Wisnantiasri, Yudhi Prasetyo, Diky Paramitha, Novita Nugraheni, Shufia Zuhroh, Dwirini  
 Universitas Terbuka, Tangerang Selatan, Indonesia

[yudhiprasetyo@ecampus.ut.ac.id](mailto:yudhiprasetyo@ecampus.ut.ac.id)

No	Nama	Jabatan dalam Tim	Kompetensi	Deskripsi Tugas
2	Yudhi Prasetyo	Anggota	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S1 Akuntansi</li> <li>• S2 Akuntansi</li> <li>• Berpengalaman dalam bidang identifikasi laporan keuangan dan pembuatan laporan keuangan sederhana</li> <li>• Menguasai dan memahami proses siklus akuntansi</li> <li>• Menguasai bidang akuntansi keuangan dan auditing</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyusun proses kegiatan pembelajaran</li> <li>• Sebagai Instruktur dalam kegiatan PKM</li> <li>• Membuat laporan PKM</li> </ul>
3	Diky Paramitha	Anggota	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S1 Akuntansi</li> <li>• S2 Akuntansi</li> <li>• Berpengalaman dalam bidang identifikasi laporan keuangan dan pembuatan laporan keuangan sederhana</li> <li>• Menguasai dan memahami proses siklus akuntansi</li> <li>• Menguasai bidang akuntansi dan analisis investasi dan portofolio</li> </ul>	
4	Novita Nugraheni		<ul style="list-style-type: none"> <li>• S1 Akuntansi</li> <li>• S2 Akuntansi</li> <li>• Berpengalaman dalam bidang identifikasi laporan keuangan dan pembuatan laporan keuangan sederhana</li> <li>• Menguasai dan memahami proses siklus akuntansi</li> <li>• Menguasai bidang akuntansi keuangan dan perpajakan</li> </ul>	
5	Shufia Zuhroh		<ul style="list-style-type: none"> <li>• S1 Akuntansi</li> <li>• S2 Akuntansi</li> <li>• Berpengalaman dalam bidang identifikasi laporan keuangan dan pembuatan laporan keuangan sederhana</li> <li>• Menguasai dan memahami proses siklus akuntansi</li> <li>• Menguasai bidang akuntansi sektor publik</li> </ul>	
6	Dwirini		<ul style="list-style-type: none"> <li>• S1 Akuntansi</li> <li>• S2 Akuntansi</li> <li>• Berpengalaman dalam bidang identifikasi laporan keuangan dan pembuatan laporan keuangan sederhana</li> <li>• Menguasai dan memahami proses siklus akuntansi</li> </ul>	

**PENYULUHAN DAN PENDAMPINGAN MENINGKATKAN KETERAMPILAN DAN PEMAHAMAN AKUNTANSI SISWA-SISWI SMAN 4 TANGERANG SELATAN**

Sila Ninin Wisnantiasri, Yudhi Prasetyo, Diky Paramitha, Novita Nugraheni, Shufia Zuhroh, Dwirini  
Universitas Terbuka, Tangerang Selatan, Indonesia  
[yudhiprasetyo@ecampus.ut.ac.id](mailto:yudhiprasetyo@ecampus.ut.ac.id)

No	Nama	Jabatan dalam Tim	Kompetensi	Deskripsi Tugas
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menguasai bidang akuntansi manajemen</li> </ul>	

Pelaksanaan pelatihan dan pendampingan siswa-siswi kelas XII jurusan IPS SMAN 4 Tangerang Selatan, adalah sebagai berikut:

1. Menyiapkan materi dan media pembelajaran dengan Accounting Bussines Game (ABG)
2. Penyampaian materi pembelajaran dengan menggunakan pendekatan pembelajaran partisipatif. Selanjutnya dalam proses pembelajaran akan digunakan beberapa metode pembelajaran, antara lain dengan melaksanakan interaktif dikelas dengan metode pembelajaran penjelasan melalui power point oleh para pendamping.
3. Praktek secara langsung di kelas yaitu memberikan penjelasan untuk metode pembelajaran dengan media Accounting Business Game (ABG). Pelaksanaan praktik di kelas akan dilakukan dengan pola sebagai berikut:
  - a. Siswa-siswi dibagi kedalam kelompok-kelompok belajar. Setiap kelompok dibentuk ketua kelompok dan diberikan tugas masing-masing individu sesuai dengan posisi yang telah di tentukan dan disepakati oleh kelompok.
  - b. Materi praktik adalah mengidentifikasi transaksi dan pembuatan laporan keuangan secara sederhana, dengan media Accounting Business Game (ABG).
  - c. Praktek dilakukan secara langsung, yaitu pada saat jam pelajaran ekonomi akuntansi dan dilakukan 1 kali pertemuan setiap kelas.
  - d. Pertemuan pertama kelas XII A jurusan IPS adalah melakukan pendampingan dalam hal mengidnetifikasi transaksi keuangan dan pembuatan laporan keuangan sederhana dengan media pembelajaran Accounting Business Game (ABG).
  - e. Pertemuan kedua kelas XII B jurusan IPS adalah melakukan pendampingan dalam hal mengidnetifikasi transaksi keuangan dan pembuatan laporan keuangan sederhana dengan media pembelajaran Accounting Business Game (ABG).
4. Monitoring yaitu suatu kegiatan pemantauan untuk mengetahui efektifitas pelaksanaan pembelajaran. Apabila ada kendala atau kelemahan, maka akan didiskusikan oleh tim pelaksana program untuk dicarikan solusinya. Hal ini dilakukan setelah pembelajaran dengan metode kolaboratif melalui media Accounting Business Game (ABG)
5. Evaluasi bertujuan untuk mengetahui kemajuan warga belajar dan ketercapaian tujuan pembelajaran. Evaluasi meliputi aspek kognitif (pengetahuan) dan keterampilan sesuai dengan materi yang telah diajarkan. Hal ini dilakukan setelah

CAPACITAREA, Volume 3 Nomor 1 (2023)  
**PENYULUHAN DAN PENDAMPINGAN MENINGKATKAN KETERAMPILAN DAN  
PEMAHAMAN AKUNTANSI SISWA-SISWI SMAN 4  
TANGERANG SELATAN**

Sila Ninin Wisnantiasri, Yudhi Prasetyo, Diky Paramitha, Novita Nugraheni, Shufia Zuhroh, Dwirini  
Universitas Terbuka, Tangerang Selatan, Indonesia  
[yudhiprasetyo@ecampus.ut.ac.id](mailto:yudhiprasetyo@ecampus.ut.ac.id)

pembelajaran dengan metode kolaboratif melalui media Accounting Business  
Game (ABG)

**Dokumentasi Pelaksanaan Kegiatan**

Berikut merupakan dokumentasi selama kegiatan berlangsung dalam hal  
pendampingan siswa-siswi kelas XII jurusan IPS SMAN 4 Kota Tangerang Selatan.



Gambar 4. Kegiatan Abdimas

**SIMPULAN**

**PENYULUHAN DAN PENDAMPINGAN MENINGKATKAN KETERAMPILAN DAN PEMAHAMAN AKUNTANSI SISWA-SISWI SMAN 4 TANGERANG SELATAN**

Sila Ninin Wisnantiasri, Yudhi Prasetyo, Diky Paramitha, Novita Nugraheni, Shufia Zuhroh, Dwirini  
Universitas Terbuka, Tangerang Selatan, Indonesia  
[yudhiprasetyo@ecampus.ut.ac.id](mailto:yudhiprasetyo@ecampus.ut.ac.id)

Kesimpulan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah dilakukan oleh dosen pada program akuntansi yang berjudul “Penyuluhan dan Pendampingan Dalam Rangka Meningkatkan Keterampilan dan Pemahaman Tentang Akuntansi Untuk Menyusun Laporan Keuangan Sederhana Siswa-Siswi SMAN 4 Tangerang Selatan” berjalan dengan lancar dan sesuai dengan rencana tim yang telah dilakukan. Dengan dilakukannya program pengabdian masyarakat ini dapat memberikan manfaat yang baik untuk para siswa-siswi kelas XII jurusan IPS SMAN 4 Tangerang Selatan dalam hal pemahaman untuk pembelajaran akuntansi dengan cakap dalam mengidentifikasi transaksi keuangan dan membuat laporan keuangan sederhana, sehingga para siswa dapat meningkatkan kemampuan dan kompetensi yang dimiliki.

Implikasi yang didapatkan dari setelah kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini dilakukan antara lain:

1. Setelah mendapatkan pemahaman yang baik dalam prosen pembelajaran akuntansi dengan median Accounting Business Game, siswa dapat meningkatkan kemampuan dalam bidang akuntansi sehingga siswa-siswi dapat memperoleh nilai akademik dari mata pelajaran akuntansi menjadi lebih baik dan maksimal.
2. Siswa-siswi mempunyai bekal dalam hal peningkatan mutu dan kualitas karakter untuk SDM yang unggul dan berkompeten untuk dimasa yang akan datang terutama dalam dunia pekerjaan.

#### **UCAPAN TERIMA KASIH**

Tim pengabdian masyarakat dosen program studi akuntansi mengucapkan terima kasih kepada seluruh aparaturnya dan pihak-pihak terkait di SMAN 4 Kota Tangerang Selatan serta mengucapkan banyak terima kasih atas pimpinan Fakultas Ekonomi Universitas dan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas Terbuka atas dukungan baik secara materil dan non materil.

#### **REFERENSI**

- Akpanobong, Uyai E., Asuquo, E. E. (2015). Teacher Quality and Students' Achievement in Financial Accounting in Senior Secondary Schools in Akwa Ibom State, Nigeria. *International Journal of Education and Research*, 3(9).
- Fitriasari, N. S., Apriansyah, M. R., & Antika, R. N. (2020). Pembelajaran Kolaboratif Berbasis Online. *Inspiration: Jurnal Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 10(1), 77–86. <https://doi.org/10.35585/inspir.v10i1.2564>
- Merdekawati, E., Pratiwi, R., & Hidayati, A. (2022). Penguatan Pemahaman Siswa Kelas Xii Melalui Pelatihan Akuntansi. *Jurnal Abdimas Adpi Sosial Dan Humaniora*, 3(1), 240–244. <https://doi.org/10.47841/jsoshum.v3i1.83>

**CAPACITAREA, Volume 3 Nomor 1 (2023)**  
**PENYULUHAN DAN PENDAMPINGAN MENINGKATKAN KETERAMPILAN DAN**  
**PEMAHAMAN AKUNTANSI SISWA-SISWI SMAN 4**  
**TANGERANG SELATAN**

Sila Ninin Wisnantiasri, Yudhi Prasetyo, Diky Paramitha, Novita Nugraheni, Shufia Zuhroh, Dwirini  
Universitas Terbuka, Tangerang Selatan, Indonesia  
[yudhiprasetyo@ecampus.ut.ac.id](mailto:yudhiprasetyo@ecampus.ut.ac.id)