

# EDUKASI PEMBELAJARAN DARING TERHADAP ANAK SEKOLAH DASAR

Naomi Priskila

Universitas Pancasila

Article history

Received : 12/8/2022

Revised : 15/9/2022

Accepted : 30/9/2022

\*Corresponding author

Email :

7018210089@univpancasila.ac.id

## Abstraksi

Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah suatu kegiatan intrakurikuler yang memadukan pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi (pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat). Pandemi covid-19 mempengaruhi banyak hal, salah satunya adalah pendidikan. Di Indonesia, sistem pendidikan yang berlangsung adalah secara tatap muka, tetapi dikarenakan pandemi ini maka sistem tatap muka kemudian diubah menjadi sistem pembelajaran secara daring atau melalui jarak jauh dengan menggunakan media pembelajaran daring. Pelaksanaan KKN Mandiri, untuk program kerja individu penulis memilih untuk mengedukasi pembelajaran daring kepada anak sekolah dasar di lingkungan rumah Jl. Akmaliah Raya RT.06/RW.10, Pengasinan, Kec. Sawangan, Kota Depok. Pelaksanaan KKN Mandiri berjalan dengan lancar sesuai dengan harapan penulis dan hasil dari sosialisasi yang penulis lakukan, berdampak pada pengetahuan anak sekolah dasar akan pembelajaran daring melalui Grup Whatsapp dan disiplin protokol kesehatan.

Kata Kunci: Kuliah Kerja Nyata (KKN), Covid-19, Edukasi, Pembelajaran Daring

## Abstract

Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah suatu kegiatan intrakurikuler yang memadukan pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi (pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat). Pandemi covid-19 mempengaruhi banyak hal, salah satunya adalah pendidikan. Di Indonesia, sistem pendidikan yang berlangsung adalah secara tatap muka, tetapi dikarenakan pandemi ini maka sistem tatap muka kemudian diubah menjadi sistem pembelajaran secara daring atau melalui jarak jauh dengan menggunakan media pembelajaran daring. Pelaksanaan KKN Mandiri, untuk program kerja individu penulis memilih untuk mengedukasi pembelajaran daring kepada anak sekolah dasar di lingkungan rumah Jl. Akmaliah Raya RT.06/RW.10, Pengasinan, Kec. Sawangan, Kota Depok. Pelaksanaan KKN Mandiri berjalan dengan lancar sesuai dengan harapan penulis dan hasil dari sosialisasi yang penulis lakukan, berdampak pada pengetahuan anak sekolah dasar akan pembelajaran daring melalui Grup Whatsapp dan disiplin protokol kesehatan.

Kata Kunci: Kuliah Kerja Nyata (KKN), Covid-19, Edukasi, Pembelajaran Daring

© 2022 Penerbit LPPM UP. All rights reserved

## PENDAHULUAN

Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah suatu kegiatan intrakurikuler yang memadukan pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi (pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat) dengan cara memberikan kepada mahasiswa sebagai tempat penerapan dan pengembangan ilmu dan teknologi yang dilakukan di luar kampus dalam jangka waktu yang telah ditentukan oleh universitas atau pihak pelaksana.

Pandemi Covid-19 mempengaruhi banyak hal, salah satunya adalah pendidikan. Di Indonesia, sistem pendidikan yang berlangsung adalah secara tatap muka, tetapi dikarenakan adanya pandemi ini maka sistem tatap muka kemudian diubah menjadi sistem pembelajaran secara daring atau melalui jarak jauh dengan menggunakan media pembelajaran daring.

Melihat jumlah penderita Covid-19 di Indonesia yang semakin meningkat, pembelajaran daring atau pembelajaran jarak jauh dirasa menjadi sebuah solusi terbaik yang dapat diberikan. Apalagi di era teknologi sekarang ini yang berkembang sangat pesat banyak kemudahan yang diberikan ketika melaksanakan pembelajaran daring. Banyak aplikasi atau fitur-fitur yang dapat digunakan pelajar untuk melaksanakan proses pembelajaran daring diantaranya adalah Zoom, Google Meets, Google Classroom, dan juga Whatsapp.

Setelah melakukan observasi di lingkungan sekitar, permasalahan yang dihadapi oleh anak sekolah dasar saat pembelajaran daring adalah tidak mengerti kegunaan fitur-fitur yang ada di Grup Whatsapp, kesulitan untuk berkonsentrasi saat belajar dan banyak tugas sekolah. Hal ini juga dapat menimbulkan rasa kekecewaan terhadap anak sekolah dasar.

Berdasarkan hasil observasi yang penulis lakukan, maka kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Mandiri dilaksanakan di Jl. Akmaliah Raya No.151, RT.06/RW.10, Pengasinan, Kec. Sawangan, Kota Depok, Dengan tema "Edukasi Pembelajaran Daring Terhadap Anak Sekolah Dasar".

Lokasi kegiatan pelaksanaan KKN Mandiri ini dilakukan secara luring di Jl. Akmaliah Raya No.151, RT.06/RW.10, Pengasinan, Kec. Sawangan, Kota Depok. Edukasi pembelajaran daring anak sekolah dasar akan dilakukan di rumah saya. Pelaksanaan KKN Mandiri dilakukan mulai pada tanggal, 13 Agustus sampai 22 Agustus 2021.

Tujuan Pelaksanaan Kegiatan KKN Mandiri Universitas Pancasila 2021 diantaranya sebagai berikut:

Memberikan pengetahuan bagaimana cara melakukan pembelajaran daring dan kegunaan fitur-fitur pada Grup Whatsapp;

Motivasi anak sekolah dasar supaya mengikuti pembelajaran daring selama Covid-19 dengan nyaman;

Mengajak anak sekolah disiplin protokol kesehatan.

## METODE PELAKSANAAN

### Metode Observasi

Pada metode pengamatan ini, penulis terjun langsung untuk mengamati lingkungan Jl. Akmaliah Raya RT.06/RW.10 Pengasinan, Kec. Sawangan, Kota Depok agar terkumpulnya data sebagai bahan menyusun program kerja individu. Hal – hal yang menjadi objek pengamatan yaitu:

Mengamati anak sekolah dasar di lingkungan RT.06/RW.10 Pengasinan, Kec. Sawangan, Kota Depok;

Mengamati permasalahan anak sekolah dasar saat pembelajaran daring;

Setelah dilakukan observasi di lingkungan Jl. Akmaliah Raya RT.06/RW.10 Pengasinan, Kec. Sawangan, Kota Depok penulis menemukan beberapa anak sekolah dasar mengalami permasalahan saat melakukan pembelajaran daring, seperti tidak mengerti kegunaan fitur-fitur pada Grup Whatsapp. Selain itu penulis juga menemukan anak sekolah dasar yang tidak disiplin protokol kesehatan seperti tidak memakai masker.

### Metode Dokumentasi

Penulis melakukan metode dokumentasi ini dengan cara memotret dan mencatat terhadap segala hal yang terjadi di lingkungan Jl. Akmaliah Raya RT.06/RW.10 Pengasinan, Kec. Sawangan, Kota Depok sebagai objek penelitian dan bukti pelaksanaan kegiatan KKN Mandiri.

## HASIL PELAKSANAAN

KKN Mandiri yang dilaksanakan pada tanggal 13 Agustus sampai 22 Agustus 2021, di lingkungan Jl. Akmaliah Raya RT.06/RW.10 Pengasinan, Kec. Sawangan, Kota Depok, berjalan dengan lancar sesuai dengan harapan penulis. Hasil dari kegiatan program individu pada KKN Mandiri tersebut untuk anak sekolah dasar RT.06/RW.10 yaitu:

Mengerti kegunaan fitur – fitur yang ada pada platform pembelajaran daring (Grup Whatsapp) Setelah melakukan sosialisasi kepada anak sekolah dasar di lingkungan RT.06/RW.10 Pengasinan, Kec. Sawangan, Kota Depok mereka menjadi lebih mengerti apa saja kegunaan fitur – fitur saat pembelajaran daring yang ada pada grup whatsapp. Seperti mengirim pesan teks, mengirim foto dan video dari galeri maupun kamera, mengirim file dalam beragam bentuk, menelpon, mengirim pesan suara, melakukan video call, berbagi lokasi dengan memanfaatkan GPS, mengirim kontak, menggunakan stiker dan emoji. Karena sebelumnya mereka belum mengerti apa saja kegunaan fitur – fitur yang ada pada grup whatsapp



Gambar 1. Foto Kegiatan KKN Mandiri

Kemudian, penulis juga memberikan buku tulis untuk menulis harapan anak sekolah dasar apa yang mereka inginkan setelah Covid-19 berakhir dan memberikan masker pada saat sosialisasi supaya anak sekolah dasar lebih disiplin dalam menerapkan protokol kesehatan.

## **KESIMPULAN**

Pandemi Covid-19 mempengaruhi banyak hal, salah satunya adalah pendidikan. Dalam pelaksanaan KKN Mandiri, untuk program kerja individu saya memilih untuk mensosialisasikan edukasi pembelajaran daring terhadap anak sekolah dasar di lingkungan RT.06/RW.10 Pengasinan, Kec. Sawangan, Kota Depok. Hasil dari sosialisasi yang penulis lakukan, berdampak pada pengetahuan tentang penggunaan pembelajaran daring melalui grup whatsapp. Anak sekolah dasar juga mengatakan bahwa mereka banyak menerima pengetahuan kegunaan dari fitur – fitur grup whatsapp pada pembelajaran daring saat disosialisasikan oleh penulis. Penulis juga memberikan buku tulis untuk memberikan mereka kebebasan untuk menulis harapan apa yang mereka inginkan setelah pandemi berakhir dan memberikan masker supaya lebih disiplin terhadap protokol kesehatan.

## **PUSTAKA**

syekhnurjati.ac.id(2021). KKN UPI  
Purwakarta: Media Sosial Whatsapp  
Sebagai Sarana Penunjang Pembelajaran di:  
<https://syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/dimasejat>  
i/article/viewFile/8171/3771; Diakses pada  
September 2021.